



Organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży z terenu województwa mazowieckiego w czasie ferii letnich 2017 r. w formie półkolonii.

Temat przewodni półkolonii :

Wypoczywam świadomie, aktywnie i kulturalnie w mojej Małej Ojczyźnie.

Ramy czasowe:

10 dni x 8 h (od poniedziałku do piątku)

w godzinach 8.00-16.00

10.07.2017 do 21.07.2017

Projekt adresowany jest do 30 osób (dzieci i młodzieży) z terenu Jedlni Letnisko i okolic w wieku 7-13 lat. W zależności o naboru uczestników dla efektywniejszego uczestnictwa zajęcia warsztatowe i treningowe będą realizowane w dwóch grupach po 15 osób.

Rekrutacja uczestników na półkolonie odbywa się w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Jedlni – Letnisku, oraz w placówkach szkolnych na terenie całej gminy, w miejscowościach – Myśliszewice, Słupica, Natolin, Gzowice.

Zgłoszenia przyjmujemy do 30 czerwca 2017.

Projekt „*Wypoczywam świadomie, aktywnie i kulturalnie w mojej Małej Ojczyźnie*” realizowany będzie w formie półkolonii jako rodzaj wypoczynku dla dzieci i młodzieży z terenu Jedlni Letnisko i okolic. Projekt, którego głównym celem jest aktywny wypoczynek i budowanie więzi społecznych w środowisku lokalnym realizowany będzie w czterech modułach.

Partnerzy projektu:



IRI INSTYTUT
ROZWOJU
INTEGRALNEGO



Moduł I. – Historyczny – mający na celu poznanie historii regionu wypoczynku i okolic poprzez zabawę, warsztat i wyjazdy edukacyjne.

Moduł II. – Społeczny – mający na celu rozwój moralny (wartości) i umiejętności prospołecznych potrzebnych w życiu szkolnym, rodzinnym.

Moduł III.- Akademii Młodego Lidera Regionu – którego celem jest nabycie umiejętności komunikacji, rozwiązywania konfliktów w grupie, świadomego planowania własnego rozwoju, radzenie sobie ze stresem, a także poznanie ról w grupie i zasad budowania zespołu.

Moduł IV.- Rekreacyjno-Integracyjny – mający na celu integrację grupy, aktywność sportową.

Program półkolonii w ramach projektu „*Wypoczywam świadomie, aktywnie i kulturalnie w mojej Małej Ojczyźnie*”

Moduł I. – Historyczny – mający na celu poznanie historii regionu wypoczynku i okolic poprzez zabawę, warsztat i wyjazdy edukacyjne.

Zajęcia pod hasłem- „ Mamy i nie znamy' – celem zajęć jest zapoznanie dzieci i młodzieży z historią i obiektami historycznymi własnej miejscowości:

- drewniany kościół pw. Św. Józefa Oblubieńca NMP
- drewniane wille z okresu międzywojennego
- zalew na rzece Gzówce

Zajęcia z cyklu - „ Ożywiamy historię”

Łowy Królewskie – Polowanie Króla Jagiełły w Puszczy Kozienickiej przed wyprawą na Grunwald
zajęcia stacjonarne – poznanie historii wykonanie pracy własnej związanej z wydarzeniem

Zajęcia z cyklu – 'Maluję zabytki'

utrwalenie w formie plastycznej zabytku lokalnego – praca w plenerze

Zajęcia z cyklu - ' Historia i przyroda'

Augustów – Izba Dydaktyczna – Muzealna Puszczy Kozienickiej – zapoznanie dzieci i młodzieży z historią Puszczy Kozienickiej , światem fauny i flory
Augustów – Ścieżka Dydaktyczna

Partnerzy projektu:



IRI INSTYTUT
ROZWOJU
INTEGRALNEGO



Zajęcia z cyklu – 'Historia i sławne postaci regionu'

Orońsko – 'Centrum Rzeźby – dawna posiadłość Józefa Brandta – poznanie sylwetki i twórczości sławnego malarza , zapoznanie się ze sztuką współczesną powstającą w Centrum Rzeźby

Przysucha – przybliżenie postaci sławnego etnografa – Oskara Kolberga , klasycystyczny kościół pw. Jana Nepomucena , synagoga z 1777 r. , dawne trzy rynki – polski , niemiecki i żydowski

Moduł II. – Społeczny – mający na celu rozwój moralny (wartości) i umiejętności prospołecznych potrzebnych w życiu szkolnym, rodzinnym. Realizowany w formie treningów grupowych w ramach dwóch obszarów: umiejętności społecznych i wartości.

- **Trening Umiejętności Prospołecznych** (poziom behawioralny) – uczy, co należy robić – kształtować i rozwijać umiejętności, niezbędne w kontaktach z ludźmi, które mogą stanowić alternatywę dla zachowań agresywnych;
- **Trening Wnioskowania Moralnego** (poziom rozwoju wartości) – uczy, w jakim celu stosować umiejętności – wzmacnia motywację, pobudza do myślenia w kategoriach moralnych dzięki ustrukturalizowanym grupowym dyskusjom na temat wyboru określonych wartości.

Moduł III.- Akademia Młodego Lidera Regionu – którego celem jest nabycie umiejętności komunikacji, rozwiązywania konfliktów w grupie, świadomego planowania własnego rozwoju, radzenie sobie ze stresem, a także poznanie ról w grupie i zasad budowania zespołu. Moduł realizowany w formie warsztatu zawiera następującą tematykę spotkań:

1. Komunikacja interpersonalna
2. Stres – jak sobie z nim radzić?
3. Kreatywne rozwiązywanie konfliktów.
4. Rola lidera.
5. Zasady budowania zespołu.
6. Jak kształtować prawidłowe relacje.
7. Mój potencjał – moja przyszłość
8. Świadomy JA – świadome społeczeństwo

Moduł IV.- Rekreatywno-Integracyjny – mający na celu integrację grupy, aktywność sportową, poprawę kondycji fizycznej i zdrowia.

Aby poprawić kondycję i tężyznę fizyczną, ale także pokazać różnorodną kulturę zajęć ruchowych proponujemy podstawy z następujących zajęć:

1. Zajęcia tenisa ziemnego na kortach przy szkole.
2. Zajęcia piłki siatkowej(boisko Orlik) / plażowej (plaża nad zalewem w Siczkach)
3. Zajęcia sportowe.

Partnerzy projektu:



IRI INSTYTUT
ROZWOJU
INTEGRALNEGO



Wyżej wymienione cele będą realizowane poprzez:

- organizację i udział dzieci i młodzieży w warsztatach realizowanych w ramach modułu III - Akademii Młodego Lidera Regionu – **warsztaty z komunikacji interpersonalnej, rozwiązywania konfliktów**,
- organizację i udział dzieci i młodzieży w treningach realizowanych w ramach modułu II – Społecznego – **Trening Umiejętności Społecznych**
- organizację i udział dzieci i młodzieży w zajęciach i wyjazdach integracyjnych po regionie realizowanych w ramach modułu I – Historycznego- **spotkania z historią, zajęcia manualne w plenerze, wyjazdy edukacyjne**.
- organizację i udział dzieci i młodzieży w zajęciach rekreacyjno-integracyjnych realizowanych w ramach modułu IV – **Rekreacyjno-integracyjnego** - zajęcia **sportowe**, muzyczne.

Plan dnia półkolonii: (dzień 8 h)

Zbiórka 8.00

Śniadanie – 8.15-8.45

Zajęcia, warsztaty, treningi- 9.00-13.00 (Realizowane w 2 grupach)

Opcjonalnie wyjazd edukacyjny

Obiad – 13.30-14.15

Zajęcia rekreacyjne – integracyjne - sportowe 14.30-16.00

Partnerzy projektu:



IRI INSTYTUT
ROZWOJU
INTEGRALNEGO