

# **Organizacja wypoczynku dzieci i młodzieży z terenu województwa mazowieckiego w czasie ferii letnich 2016 r. w formie półkolonii.**

*Temat przewodni półkolonii :*

**Wypoczywam świadomie, aktywnie i kulturalnie  
w mojej Małej Ojczyźnie.**

**Ramy czasowe: 15 dni x 8 h (od poniedziałku do piątku) w godzinach 8.00-16.00,  
4.07.2016 do 22.07.2016**

Projekt adresowany jest do 30 osób (dzieci i młodzieży) z terenu Jedlni Letnisko i okolic w wieku 10-18 lat. W zależności o naboru uczestników dla efektywniejszego uczestnictwa zajęcia warsztatowe i treningowe będą realizowane w dwóch grupach po 15 osób.

Rekrutacja uczestników na półkolonie odbywa się w Zespole Szkół Ogólnokształcących w Jedlni – Letnisku, oraz w placówkach szkolnych na terenie całej gminy, w miejscowościach – Myśliszewice, Słupica, Natolin, Gzowice.

**Zgłoszenia przyjmujemy do 20.06.2016 r.**

Projekt „*Wypoczywam świadomie, aktywnie i kulturalnie w mojej Małej Ojczyźnie*” realizowany będzie w formie półkolonii jako rodzaj wypoczynku dla dzieci i młodzieży z terenu Jedlni Letnisko i okolic. Projekt, którego głównym celem jest aktywny wypoczynek i budowanie więzi społecznych w środowisku lokalnym realizowany będzie w czterech modułach.

**Moduł I. – Historyczny – mający na celu poznanie historii regionu wypoczynku i okolic poprzez zabawę, warsztat i wyjazdy edukacyjne.**

**Moduł II. – Społeczny – mający na celu rozwój moralny (wartości) i umiejętności prospołecznych potrzebnych w życiu szkolnym, rodzinnym.**

**Moduł III.- Akademii Młodego Lidera Regionu – którego celem jest nabycie umiejętności komunikacji, rozwiązywania konfliktów w grupie, świadomego planowania własnego rozwoju, radzenie sobie ze stresem, a także poznanie ról w grupie i zasad budowania zespołu.**

**Moduł IV.- Rekreatywno-Integracyjny – mający na celu integrację grupy, aktywność sportową.**

Program półkolonii w ramach projektu „**Wypoczywam świadomie, aktywnie i kulturalnie w mojej Małej Ojczyźnie**”

**Moduł I. – Historyczny** – mający na celu poznanie historii regionu wypoczynku i okolic poprzez zabawę, warsztat i wyjazdy edukacyjne.

- **Zajęcia pod hasłem- „ Mamy i nie znamy’** – celem zajęć jest zapoznanie dzieci i młodzieży z historią i obiektami historycznymi własnej miejscowości:
  - drewniany kościół pw. Św. Józefa Oblubieńca NMP
  - drewniane wille z okresu międzywojennego
  - zalew na rzece Gzówce
  
- **Zajęcia z cyklu - „ Ożywiamy historię”**  
Łowy Królewskie – Polowanie Króla Jagiełły w Puszczy Kozienskiej przed wyprawą na Grunwald  
zajęcia stacjonarne – poznanie historii wykonanie pracy własnej związanej z wydarzeniem
  
- **Zajęcia z cyklu – 'Maluję zabytki'**  
utrwalenie w formie plastycznej zabytku lokalnego – praca w plenerze
  
- **Zajęcia z cyklu - ' Historia i przyroda'**  
Augustów – Izba Dydaktyczna – Muzealna Puszczy Kozienskiej – zapoznanie dzieci i młodzieży z historią Puszczy Kozienskiej , światem fauny i flory  
Augustów – Ścieżka Dydaktyczna
  
- **Zajęcia z cyklu – 'Historia i sławne postaci regionu'**  
**Orońsko – 'Centrum Rzeźby** – dawna posiadłość Józefa Brandta – poznanie sylwetki i twórczości sławnego malarza , zapoznanie się ze sztuką współczesną powstającą w Centrum Rzeźby  
**Przysucha** – przybliżenie postaci sławnego etnografa – Oskara Kolberga , klasycystyczny kościół pw. Jana Nepomucena , synagoga z 1777 r. , dawne trzy rynki – polski , niemiecki i żydowski

**Moduł II. – Społeczny** – mający na celu rozwój moralny (wartości) i umiejętności prospołecznych potrzebnych w życiu szkolnym, rodzinnym. Realizowany w formie treningów grupowych w ramach dwóch obszarów: umiejętności społecznych i wartości.

- **Trening Umiejętności Prospołecznych** (poziom behawioralny) – uczy, co należy robić – kształtować i rozwijać umiejętności, niezbędne w kontaktach z ludźmi, które mogą stanowić alternatywę dla zachowań agresywnych;
  
- **Trening Wnioskowania Moralnego** (poziom rozwoju wartości) – uczy, w jakim celu stosować umiejętności – wzmacnia motywację, pobudza do myślenia w kategoriach moralnych dzięki ustrukturalizowanym grupowym dyskusjom na temat wyboru określonych wartości.

**Moduł III.- Akademia Młodego Lidera Regionu** – którego celem jest nabycie umiejętności komunikacji, rozwiązywania konfliktów w grupie, świadomego planowania własnego rozwoju, radzenie sobie ze stresem, a także poznanie ról w grupie i zasad budowania zespołu. Moduł realizowany w formie warsztatu zawiera następującą tematykę spotkań:

1. Komunikacja interpersonalna
2. Stres – jak sobie z nim radzić?
3. Kreatywne rozwiązywanie konfliktów.
4. Rola lidera.
5. Zasady budowania zespołu.
6. Jak kształtować prawidłowe relacje.
7. Mój potencjał – moja przyszłość
8. Świadomy JA – świadome społeczeństwo

**Moduł IV.- Rekreacyjno-Integracyjny** – mający na celu integrację grupy, aktywność sportową, poprawę kondycji fizycznej i zdrowia. Aby poprawić kondycję i tężyznę fizyczną, ale także pokazać różnorodną kulturę zajęć ruchowych proponujemy podstawy z następujących zajęć:

1. Zajęcia tenisa ziemnego na kortach przy szkole –współpraca ze stowarzyszeniem Jedlnia Dzieciom.
2. Zajęcia Capoeira – współpraca z Capoeira Siao Radom.
3. Zajęcia Teakwondo – współpraca z TKD Jedlnia
4. Zajęcia piłki siatkowej( boisko Orlik) / plażowej (plaża nad zalewem w Siczkach)
5. Zajęcia piłka nożna – chłopcy, zumba – dziewczynki.

Aby wspierać integrację grupy i uwrażliwiać na kulturę muzyczną proponujemy

1. Zajęcia muzyczne – współpraca z nauczycielem muzyki w ZSO Jedlnia.

W ramach zajęć stworzenie grupy wokalne – instrumentalnej i przygotowanie występu na zakończenie półkolonii.

**Cel główny projektu** – organizacja świadomego i aktywnego wypoczynku dzieci i młodzieży w miejscu ich zamieszkania jako forma wsparcia rodziny o niskim statusie materialnym.

**Cele szczegółowe :**

- Rozwój moralny i społeczny dzieci i młodzieży
- Poznanie wiedzy historycznej na temat regionu miejsca wypoczynku
- Budowanie więzi społecznych w miejscu zamieszkania
- Poprawa kondycji fizycznej dzieci i młodzieży
- Poznanie siebie i rozwój kompetencji liderek
- Modelowanie zachowań prospołecznych
- Integracja dzieci i młodzieży z tego samego regionu.

Wyżej wymienione cele będą realizowane poprzez:

- organizację i udział dzieci i młodzieży w warsztatach realizowanych w ramach modułu III - Akademii Młodego Lidera Regionu – **warsztaty z komunikacji interpersonalnej, rozwiązywania konfliktów,**
- organizację i udział dzieci i młodzieży w treningach realizowanych w ramach modułu II – Społecznego – **Trening Umiejętności Społecznych**
- organizację i udział dzieci i młodzieży w zajęciach i wyjazdach integracyjnych po regionie realizowanych w ramach modułu I – Historycznego- **spotkania z historią, zajęcia manualne w plenerze, wyjazdy edukacyjne.**
- organizację i udział dzieci i młodzieży w zajęciach rekreacyjno-integracyjnych realizowanych w ramach modułu IV – *Rekreacyjno-integracyjnego* - zajęcia **sportowe**, muzyczne .

***Plan dnia półkolonii: (dzień 8 h)***

***Zbiórka 8.00***

***Śniadanie – 8.15-8.45***

***Zajęcia, warsztaty, treningi- 9.00-13.00 (Realizowane w 2 grupach)***

***Opcjonalnie wyjazd edukacyjny***

***Obiad – 13.30-14.15***

***Zajęcia rekreacyjne – integracyjne - sportowe 14.30-16.00***