**Sprawozdanie merytoryczne za rok 2019 z działalności**
**Fundacji ROZWOJU INTEGRALNEGO**

- **Nazwa organizacji**
  FUNDACJA ROZWOJU INTEGRALNEGO
- **Adres siedziby organizacji**
  26-600 Radom ul. Rapackiego 8B/13
- **Data wpisu w Krajowym Rejestrze Sądowym**
  21.04.2016 r.
- **Numer KRS**
  0000614258
- **Numer identyfikacyjny w systemie REGON**
  36426686500000
- **Dane członków zarządu organizacji**
  1. Bożena Szot-Matosek - Prezes Zarządu
  2. Krzysztof Matosek -Wiceprezes Zarządu
  3. Anna Rychter- Członek Zarządu
  4. Anna Skibińska – Trzoska – Członek Zarządu

- **Cele statutowe organizacji**

  - Promocja integralnego rozwoju dzieci, młodzieży i osób dorosłych;
  - Organizowanie szkoleń, warsztatów twórczych, festiwali i konkursów, dla dzieci, młodzieży i osób dorosłych o charakterze edukacyjnym i integracyjnym;
  - Edukacja i wsparcie rodziny w rozwoju;
  - Propagowanie integralnego rozwoju i edukacji w przedszkolach, szkołach podstawowych, gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, a także i w szkołach wyższych;
  - Inicjowanie i wspieranie nowatorskich rozwiązań w różnorodnych dziedzinach życia, a szczególnie w ochronie prawa do kształcenia się każdego;
  - Propagowanie wykorzystywania nowoczesnych technologii do rozwoju osób i ich edukacji, a w szczególności w obszarze wewnętrznej i zewnętrznej integracji osoby;
  - Popularyzacja idei wspierania rozwoju integralnego na każdym szczeblu edukacji;
  - Rozwijanie i umacnianie postaw nastawionych na aktywne współdziałanie w samorozwoju i rozwoju rodziny;
  - Działalność na rzecz organizacji, których celami statutowymi jest: działalność oświatowa, edukacyjna, kulturalna czy artystyczna, a także specjalistyczna w zakresie udzielania pomocy pedagogicznej, psychologicznej, psychoterapeutycznej, coachingowej i mediacyjnej w celu rozwoju człowieka, jak również reintegracji zawodowej i społecznej;
  - Działalność na rzecz osób i grup dyskryminowanych z jakichkolwiek powodów a w szczególności: płeć, wyznanie, światopogląd, pochodzenie.
  - Działalność na rzecz osób niepełnosprawnych w tym osób z dysfunkcją wzroku.
  - Kształtowanie postaw patriotycznych wśród dzieci, młodzieży i osób dorosłych.

  **Zmiana statutu poprzez dodanie następujących pkt. 22.11.2019.**

  - Promocja zatrudnienia i aktywizacji zawodowej osób pozostających bez pracy i zagrożonych zwolnieniem z pracy;
  - Profilaktyka i przeciwdziałanie uzależnieniom i patologiom społecznym;
  - Ochrona i promocja zdrowia;
  - Promocja i organizacja wolontariatu;
  - Rewitalizacja społeczna;

- **Zasady, formy i zakres działalności statutowej z podaniem realizacji celów statutowych, a także opis głównych zdarzeń prawnych działalności o skutkach finansowych**

Fundacja Rozwoju Integralnego prowadzi bezpłatną działalność statutową
Fundacja Rozwoju Integralnego prowadzi odpłatną działność statutową.
Fundacja Rozwoju Integralnego prowadzi działalność gospodarczą

**Opis działalności prowadzonej w roku 2019**

**I. <u>Działalność edukacyjna i profilaktyczna w obszarze edukacji</u>**

***Ogólnopolska współpraca ze szkołami***

W 2019 roku Fundacja Rozwoju Integralnego realizowała ofertę szkoleniową, programy i działania o charakterze edukacyjnym i profilaktycznym w zakresie kształtowania i wsparcia w rozwoju nauczycieli i dyrektorów szkół, rodziców, młodzież i dzieci w celu wzmacniania kompetencji społecznych i zawodowych w szczególności kluczowych na rynku pracy.

**Współpraca z Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne Spółka Akcyjna z siedzibą w Warszawie**

"Realizacja zadań eksperta wojewódzkiego od stycznia do maja 2019 w ramach projektu. „Szkolenia i doradztwo dla pracowników systemu wspomagania oraz wdrożenie kompleksowego wspomagania w zakresie kompetencji kluczowych" "

**Współpraca: Szkoła Podstawowa w Wolicy 26-060 Wolica, ul. Szkolna 35**

"Warsztaty dla uczniów: Trening dobrej organizacji czasu pracy, Praktyczne techniki skutecznej nauki, Budowanie kariery zawodowej ucznia.
"

**II. Szkolenia dla nauczycieli**

W 2019 roku fundacja prowadziła cykl szkoleń dla nauczycieli (dla średnio 25 zespołów) na terenie całej Polski z następującej tematyki:

- Wypalenie zawodowe w pracy nauczyciela.
- Stres w pracy nauczyciela.
- Praktyczne techniki skutecznej nauki.
- Rozmowa motywująca z uczniem, nauczycielem, rodzicem.
- Świadome Budowanie Własnej Kariery Zawodowej – Ucznia – Nauczyciela.
- Asertywność w pracy nauczyciela – budowanie pewności siebie.
- Jak osiągnąć sukces wraz z zespołem pedagogicznym.
- COACHING W EDUKACJI – szkolenie dla nauczycieli.

**III. Innowacja pedagogiczna 2019 – Klasa/Grupa Rozwoju Integralnego w Zespół Szkół Handlowych w Sopocie -**

**Głównym celem projektu** jest „Klasa/Grupa Rozwoju Integralnego" jest udzielenie wsparcia młodzieży w ich rozwoju po zajęciach lekcyjnych na trzech poziomach:
Społecznym – rozwój kompetencji społecznych

Zawodowym – rozwój kompetencji zawodowych
Osobistym – rozwój kompetencji osobistych
**cele szczegółowe:**

- budowanie świadomości wśród młodzieży iż rodzice i nauczyciele są źródłem wsparcia ich rozwoju,
- kształtowanie świadomości wśród rodziców i nauczycieli iż maja oni bezpośredni wpływ na rozwój i decyzje dziecka/młodzieży.

Projekt oparty na wstępnej diagnozie potrzeb i zasobów młodzieży, rodziców i nauczycieli. Zakłada podejście holistyczne do rozwoju człowieka. Idea ta łączy różne poziomy funkcjonowania człowieka przez poziom fizyczny, umysłowy do stanu ducha/wartości. Od dawna mówi się o tym, że nasze ciało i poszczególne jego części, zmysły oraz umysł należy traktować jako integralną, wzajemnie powiązaną całość, zapewniając im taką samą dozę uwagi i troski. Zgodnie z tym podejściem projekt zakłada wsparcie młodzieży w oddziaływaniu w grupie rówieśniczej i pobudzaniu siebie nawzajem na wszystkich trzech poziomach:

- umysłowym – wspomagając w ten sposób rozwój osobisty, przełamywaniu barier komunikacyjnych i społecznych w kreowaniu przyszłości w tym planowaniu własnej kariery zawodowej, rozwoju swoich pasji i talentów.
- fizycznym podejmując w ten sposób kampanię informującą młodzież o prawidłowym odżywianiu, profilaktyce oraz aktywności fizycznej, która ma wpływ na ogólne samopoczucie człowieka i motywację do zmiany swojego życia.
- duchowym/ – emocjonalny pomagając w identyfikacji z określonym systemem wartości, wzbudzając refleksję i pracę nad sobą poprzez rozwój moralny i pracę z wartościami.

**W ramach projektu zrealizowano następujące działania**:
Warsztaty, treningi, coaching – dla młodzieży i rodziców szkolenia – dla nauczycieli i rodziców. Prelekcje – dla społeczności lokalnej kampanie – profilaktyczne i promujące publikacje – upowszechniające rezultaty projektu konkurs – o charakterze prozdrowotnym i promującym bezpieczeństwo i rozwój.
**Uzasadnienie potrzeby realizacji projektu:**
Projekt „Klasa Rozwoju Integralnego" zbudowany jest na:

- *Modelu wczesnej interwencji i adaptacji zawodowej młodzieży*,
- Treningu zastępowania agresji,
- Metodach coachingowych.

**Projekt odpowiada na następujące problemy:**
Brak wsparcia w środowisku rodzinnym, szkolnym rówieśniczym w rozwoju osobisty i zawodowym;
Zagrożenie wykluczeniem społecznym z powodu nadużywania multimediów;
Narastające konflikty w grupach rówieśniczych;
Częste konflikty nauczyciel-rodzic-dziecko;
Zjawiska agresji i przemocy w szkole, rodzinie;
Stale zmieniające się potrzeby rynku pracy;
**Bezpośrednie cele projektu**
Głównym celem projektu jest udzielenie wsparcia młodzieży w ich rozwoju po zajęciach lekcyjnych na trzech obszarach: społecznym, zawodowym, osobistym.

## IV. Innowacja społeczna: Projekt współfinansowany ze środków Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój Fundacja pt: Pracodawca–Trener–Mentor–Coach. Interwencyjny model rozwoju kompetencji pracodawcy osób niepełnosprawnych. Program w był realizowany w ramach:

„Inkubacja innowacji społecznych w obszarze kształcenia ustawicznego osób dorosłych" inkubatorinnowacji.com Podręcznik dostępny na stronie:

https://inkubatorinnowacji.com/innowacje/pracodawca-trener-mentor-coach-interwencyjny-

*model-rozwoju-kompetencji-pracodawcy-osob-niepelnosprawnych/*

## V. Edukacja społeczno – kulturalna, aktywizacja obywatelska, wsparcie i integracja seniorów i młodzieży z Radomia i okolic.

Od maja 2018 roku fundacja realizuje trzyletnie zadanie w ramach: **Projektu „Kawiarenka Społeczna – czyli integracja i aktywizacja osób starszych" adresowany jest do seniorów i młodzieży. 2018-2020. Umowa z MCPS -** Realizowana w ramach: „Działalność na rzecz integracji i reintegracji zawodowej i społecznej osób zagrożonych wykluczeniem społecznym" . 2. Rozwój zróżnicowanych form działań oraz usług społecznych wspierających samodzielność i aktywność osób starszych: Kawiarenka Społeczna – czyli integracja i aktywizacja osób starszych projekt dofinansowany ze środków budżetu Województwa Mazowieckiego umowa nr 20/133/18.

Zadanie polega na organizacji zajęć, spotkań, warsztatów, festynów dla seniorów w następującej formie:

- Wykłady – na temat kompetencji kluczowych takich jak: porozumiewanie się w języku ojczystym, porozumiewanie się w językach obcych, kompetencje informatyczne, kompetencje społeczne i obywatelskie, inicjatywność i przedsiębiorczość, świadomość i ekspresja kulturalna
- Zajęcia językowe z języka angielskiego –odbywają się w 2 grupach.
- Warsztaty informatyczne
- Spotkania z dietetykiem Zajęcia sportowe/relaksacyjne/gimnastyka/taniec/rehabilitacja – zajęcia realizowane w różnej formie : treningu relaksacyjnego, gimnastyki, nauki tańca, ćwiczeń rehabilitacyjnych przy współpracy Stowarzyszenie w Jedlni Letnisko Klub Sportowy
- Warsztaty kulinarne – celem warsztatów jest przygotowanie zdrowych i regionalnych potraw. Przygotowanie zakładki z przepisami na stronie internetowej, facebooku w celu upowszechniania Przepisów Babci, współpraca 4 kołami gospodyń wiejskich – warsztaty realizowane na terenie Gminy Skaryszew ((Walentynów, Modrzejowice, Gębarzów, Lipiny
- **Coaching dla seniorów** – Zapraszamy seniorów na indywidualne sesje coachingowe polegające na indywidualnej pracy z coachem po 12 sesji
- **Warsztaty terapeutyczne**/ coaching grupowy – adresowany do seniorów i ich rodzin realizowany w celu wzmocnienia więzi społecznych, rodzinnych, jako możliwość pracy nad problemami rodzinnymi i społecznymi.)
- **Spotkania i debaty z działaczami społecznymi** – celem spotkań będzie zainteresowanie seniorów i ludzi młodych problemami społecznymi, w celu rozbudzenia odpowiedzialności społecznej i świadomości.
- **Warsztaty turstyczno-kulturalne** – Zajęcia odbywać się będą w formie wykładów oraz w formie spacerów i wycieczek. Celem zajęć jest poznawanie historii miejsc i obiektów architektonicznych znajdujących się w najbliższej okolicy. Pod hasłem „Poznajemy od nowa swoje własne miasto". Na podstawie wybranych miejsc i obiektów architektonicznych uczestnicy poznają walory turystyczne i historyczne swojego miasta i najbliższych okolic. Nawiązanie współpracy z Domem Kultury Świt w Warszawie, Społeczny Komitet Ratowania Zabytków Radomia.
- **Wycieczki – spotkania z historią** – Zapraszamy na Wycieczkę najbardziej aktywnych na zajęciach. – zapisy w siedzibie Fundacji.
- **Bajka Edukacyjna** – warsztaty teatralne – w ramach warsztatów zostały

przygotowane przedstawienia przez seniorów i młodzież nawiązujące do historii i tradycji.

- **Warsztaty twórcze** – o charakterze integracyjnym i rodzinnym z wykorzystaniem następujących technik: dequpag, malowanie na szkle, makrama, wykonywanie ozdób okolicznościowych, prace z filcu, zabawki szmacianki

**Liczbowe określenie skali działań: w okresie od 01.06.2019-do 31.12.2019**

- Wykłady /Moduł Edukacja - 10 spotkań x 2 godziny X 50 osób – 245 os. (50 osób uczestników zajęć odbiorców jednorazowych) (na kolejnych spotkaniach było: 12, 9, 15, 26, 34, 33, 21,30,35, 30)
- Zajęcia z angielskiego /Moduł Edukacja/ 60 godz. w 2 grupach po 10 spotkań x 3 godziny ( 1 grupa 15 osób, druga grupa 15 osób)
- Zajęcia informatyczne /Moduł Edukacja/40 godzin- 10 spotkań x 2 grupy x 2 godziny x 15 osób. (w każdej grupie uczestniczyło po 15 osób)
- Spotkanie z Dietetykiem/Moduł Zdrowie/10 godzin / 5 spotkań po 2 godziny (W spotkaniach uczestniczyło 80 os. /40 odbiorców jednorazowych (w kolejnych spotkaniach uczestniczyło 15+15+12+20+18 )
- Warsztaty kulinarne/Moduł Zdrowie /20 godzin /10 spotkań x 2 grupy x 2 godziny x 15 osób- w sumie 84 osoby
- Zajęcia sportowe/relaksacyjne/gimnastyka/taniec/rehabilitacja/Moduł Zdrowie - 10 spotkań x 2 grupy x 2 godziny x 15 osób – (35 osób jednorazowych, w sumie we wszystkich spotkaniach uczestniczyło ok 200 osób)
- sesje coaching indywidualny dla seniorów/ Moduł Rozwój Społeczny/osobisty 120 sesji po 2 godziny x 10 osób x 12 sesji każda osoba
- sesje coachingowe grupowe/warsztaty terapeutyczne/ Moduł Rozwój Społeczny/osobisty 10 spotkań x 3 godziny dydaktyczne x 12 osób
- Spotkania i debaty z działaczami społecznymi/ Moduł Rozwój Społeczny/osobisty - 10 spotkań po 2 godziny dydaktyczne po 15 osób
- Warsztaty turystyczno-kulturalne 30 godzin- 1 grupa x 10 warsztatów po 3 godziny po 10 osób- w sumie w spacerach wzięło udział 131 osób.
- Wyjazd Śladem Tatarów w Polsce – Kruszyniany - Supraśl 50 osób/ 1 dzień osoby
- Bajka Edukacyjna Bajka Edukacyjna 1 przedstawienie przygotowane przez 10 osób
- Wykłady - Spotkania z ludźmi kultury, sztuki i muzyki, teatru/ Moduł Kultura i Sztuka 10 spotkań po 2 godziny dla 30 osób
- Warsztaty twórcze/Moduł Kultura i Sztuka/10 spotkań x 3 godziny dydaktyczne x 15 osób
- Wyjścia do Teatru -51 osób skorzystało z 3 przedstawień.
- Wyjścia do kina – 50 osób , Wspólne oglądanie filmów w Kawiarence społecznej.
- Organizacja konkursu nr 2 w którym wzięło udział 50 seniorów- „Starszy człowiek i jego marzenia”.

Organizacja festynu w tym wystawy fotograficznej „Seniorzy w obiektywie” i dni seniora

- **Organizacja i adaptacja kawiarenki-ul. 1905 roku 7a w Radomiu. Od 1.12.2019 ul.Traugutta 18/6 w Radomiu.**

## VI. Promowanie rozwoju integralnego w środowisku lokalnym poprzez kulturę.

W 2018/2019 roku fundacja rozpoczęła realizację projektu Ogródek Integracji Lokalnej OIL w ramach konkursu Moje miejsce na Ziemi. Projekt uzyskał dofinansowanie ze środków Fundacji „ORLEN – DAR SERCA”. Projekt ten był kontynuowany w roku 2019.

Głównym celem inicjatywy jest zagospodarowanie ogródka przylegającego do nowo

powstającej Kawiarenki Społecznej na ul. 1905 roku 7A w Radomiu. Dzięki aranżacji przestrzeni w formie "Ogródka integracji lokalnej OIL" społeczność Radomia zyska przyjazne lokalne miejsce w którym będzie mogła nieodpłatnie korzystać z przestrzeni. Przygotowanie takiego miejsca jest niezwykle istotne z uwagi na fakt, iż Radom jest miastem stosunkowo ubogim w odniesieniu do takich miast jak Warszawa, Kraków czy Gdańsk, które posiadają tzw. przestrzenie z których mogą korzystać bez ograniczeń, być współtwórcami miejsca a takżeinspiratorem działań na rzecz dobra wspólnego i gromadzić się przy okazji imprez kulturalnych, okolicznościowych, koncertów, festynów itp....
W ogródku realizowano następujące działania:
W ramach grantu zrealizowano następujące działania.
1. Zagospodarowanie ogródka przylegającego do Kawiarenki Społecznej na ul. 1905 roku 7A w Radomiu prowadzonej przez fundację. Wykonano zadaszenie i drewnianą konstrukcję podtrzymującą dach. Zakupiono stoliki i krzesła ogrodowe. Dzięki aranżacji przestrzeni w formie "Ogródka integracji lokalnej OIL" społeczność Radomia zyskała miejsce w którym regularnie się spotykała.
2. Mieszkańcy Radomia i odbiorcy działań wzięli udział w Konkursie "Zaprojektuj Ogródek Integracji Społecznej"- celem konkursu było zaangażowanie mieszkańców w tworzenie nowego spotkań dla społeczności lokalnej. W ramach działania powstały szkice Ogródka.
3. Zorganizowano Debaty społeczne - w celu zaangażowanie lokalnej społeczności w sprawy obywatelskie, politykę społeczną i aktywizację w tym zakresie. Spotkania i debaty były prowadzone przez działaczy społecznych tak, aby wzbudzić zainteresowanie seniorów, ludzi młodych i ich rodziny problemami społecznymi, rozbudzić świadomość i odpowiedzialności społeczną, a także zainspirować do własnej aktywności i działań.
W ramach działania odbyły się następujące debaty:
Tematy debat:
1. Jazda pociągami jest wygodna i bezpieczna
2. Warto dokonywać reklamacji.
3. Internet to twój wróg
4. Poezja wpływa pozytywnie na codzienne życie
5. Internet pomaga w codziennym życiu
6. Być wolontariuszem to brzmi dumnie
7. Współczesność jest ważniejsza niż historia
4. Zorganizowano Spotkania z Kulturą i sztuką, odczyty i recytacja autorskich wierszy dla społeczności lokalnej o następującej tematyce:
17.01. 2019 Teatr PROSCENIUM- Hamlet wg Jeremiego Przybory
23.01.2019- spotkanie z Julią Mizielską- Radom moje miasto
01.02.2019 spotkanie z poezją Janusza Kozłowskiego – Wszystko, co ludzkie nie jest nam obce
02.02.2019 Spotkanie z Tadeuszem Pyrciochem – musical „Pójdźmy wszysce do stajenki"
08.02.2019-spotkanie z filmem-„Kogel mogel 3"
18.02.2019- zdrowe żywienie-stosowanie olejów w codziennym żywieniu
20.02.2019- spotkanie z historią Radomia- p. Jarosław Kowalik- założyciel i prezes Kolegium Odbudowy Zamku Królewskiego w Radomiu
24.02.2019 –teatr „Bea"- omówienie sztuki teatralnej i problemów społecznych w niej poruszanych- życie ludzi z Aspergerem w społecznościach lokalnych
27.02. 2019-Spotkanie kulinarne-Koło Gospodyń Wejsckich-tradycje ostatkowe
28.02.2019—„365 obiadów Lucyny Ćwierczawiczowej"- Julia Mizielska
06.03.2019- „Jak żyć, żeby zdrowym być"- Marian Madej
07.03.2019- „św. Kazimierz –patron m. Radomia"-Julia Mizielska
08.03.2019-spotkanie z poezją Bożenny Katus-Błaszczyk- „Poezja jest dobra na wszystko"
14.03.2019-Radom-miasto św. Kazimierza-Julia Mizielska
22.03.2019- spotkanie relaksacyjne–Lidia Krzyżyk-Chrząstek
23.03.2019- spotkanie z grupą literacką –Tygiel- Kozienice-Dom Kultury
27.03.2019-spotkanie relaksacyjne
28.03.2019- spotkanie z twórczością Barbary Rychter

06.04.2019- spotkanie z poezją „Wiosenne odurzenie”- Janusz Kozłowski
18.04.2019- „Jak żyć, żeby zdrowym być”-cz.2 Marian Madej
08.05.2019- spotkanie z akwarelistą Zbigniewem Janem Rutkowskim
09.05.2019- Astronomia dla każdego cz.1- spotkanie z Michałem Romanowskim-fizykiem
16.05.2019- Astronomia dla każdego cz.2- spotkanie z Michałem Romanowskim-fizykiem
16.05.2019- spotkanie poetyckie „Słowa dla Matki”- Elżbieta Wawrzecka-Orchel
30.05.2019- spotkanie z poezją „Poezja o zapachu magnolii”- Elżbieta Wawrzecka-Orchel
01.06.2019- spotkanie z historią Radomia- Wojowie Grodu Piotrówka
05.06.2019- Umiejętność praktycznego przyrządzania zdrowych posiłków
06.06 2019- Spotkanie grupy literackiej TYGIEL- wieczór z poezją
07.06.2019- Wolontariat w każdym wieku
08.06.2019-Wolontariat jest dla mnie
15.06.2019- spotkanie z grupą poetycką TYGIEL
16.06.2019-spotkanie z historią Radomia-Anna Rychter
Spotkanie z poezją Elżbiety Wawrzeckiej -Orchel.
2.07.2019r. godz. 13.00 – spotkanie integracyjne- Źródła Królewskie
9.07.2019r. godz. 12.00 – spotkanie z historią Radomia-Anna Rychter
05.09.2019r. godz. 17.00 – „Spotkanie z Poezją”- klasykę poezji recytuje Jerzy Bąk
Dzięki spotkaniom z kulturą nastąpiła integracja środowiska lokalnego
5.Warsztaty terapeutyczne – kulinarne. W ramach zajęć odbiorcy przygotowywali ciastka, cukierki, lizaki i inne potrawy, a także przygotowywali ozdoby do ogródka, a także na rożne okoliczności świąt. Celem zajęć było kształtowanie świadomości i postaw wśród mieszkańców iż razem możemy więcej i lepiej.
6.Organizacja Kampanii społecznej pod hasłem "Radom jest INNY" - celem kampanii była zmiana myślenia Radomian o samych sobie, tzn.: Zamiana przekonania " - W Radomiu się nic nie dzieje, na przekonanie " To ja mogę działać, to ja mam potencjał..." . Celem kampanii było pokazanie także, że są Fundacje, organizacje pozarządowe dla których jednym z celów jest wsparcie osób zagrożonych wykluczeniem społecznym i ekonomicznym.
W ramach kampanii odbiorcy programu podczas masowych spotkań i imprez kulturalnych organizowanych w mieście Radom rozdawali naklejki z napisem Uśmiech dla Radomia, cukierki z uśmiechem, ciastka z uśmiechem i lizaki z herbem Radomia.
7.W ogródku zorganizowano otwarte wykłady o charakterze coachingowym tytułem m.in. "Praca z przekonaniami". Celem wykładów było wzmacnianie poczucia własnej wartości, własnej mocy sprawczej oraz pokazanie, że wspólne działania dobrze zaplanowane zgodne z własnymi przekonaniami mają charakter wykonalności.
Obecnie Ogródek jest miejscem coraz bardziej rozpoznawalnym w Radomiu. Miejsce to będzie łączy pokolenia, przy sprawie społecznej, jest próbą zmiany mentalności Radomian z ich udziałem na rzecz ich dobra wspólnego, a zmiana myślenia o samym sobie uruchamia energię do działania i podejmowania wyzwań, które wcześniej wydawały się nieosiągalne. Ogródek jest położony w miejscu bardzo uczęszczanym przez mieszkańców Radomia i nie tylko, jest obok przystanków autobusowych i blisko dworca kolejowego.
Czy zakładane cele i rezultaty zostały osiągnięte?
Wszystkie cele i rezultaty założono zgodnie z wnioskiem o grant.
- Główny cel - zagospodarowanie ogródka
- Utworzono miejsce kultury
- Zwiększono udziału mieszkańców w życiu lokalnych społeczności,
- Utworzenie sieci wsparcia
- Zwiększyła się integracja osób starszych
- wzrost poczucia własnej wartości
- Wzrosło zainteresowanie pozytywnymi i twórczymi sposobami spędzania wolnego czasu
- Zmiana sposobu myślenia
- wzmocnienie osób wykluczonych społecznie i ekonomicznie.

**VII. Wsparcie zawodowe i społeczne młodzieży.**
**UMOWA NR 31/ES-O/D-66/2019 o realizację zadania publicznego pod tytułem: Talent, Nauka, Kreatywność – TWOJA PRZYSZŁOŚĆ zawarta w dniu 24 maja 2019 r. w Warszawie, pomiędzy Województwem Mazowieckim.**

Zakładane cele realizacji zadania zostały zrealizowane zgodnie z założeniami projektu. Celem głównym projektu było: Udzielenie wsparcia 20 uczniom wybitnie zdolnym w rozwoju integralnym na terenie województwa mazowieckiego, szczególnie z terenów zagrożonych ubóstwem, poprzez pracę w interdyscyplinarnych zespołach naukowych zgodnie z najnowszymi trendami nauki i współpracę z uczniami zdolnymi z niepełnosprawnością. Ponadto w ramach projektu udzielono wsparcia dodatkowo 17 uczniom w sumie- 37 uczniom.
Cele szczegółowe projektu to: Wsparcie uczniów wybitnie zdolnych w następujących obszarach: z zakresu nauk matematyczno-przyrodniczych, z zakresu nauk humanistycznych, z zakresu technologii i informacyjno-komunikacyjnych, Główne obszary tematyczne w projekcie : biologia, fizyka, historia, angielski 1. Wsparcie uczniów zdolnych z umiejętnościami artystycznymi, technicznymi, sportowym i wzmacnianie i kształtowanie kompetencji zawodowych, umiejętności społecznych (radzenia sobie z emocjami - poprzez warsztaty kompetencji zawodowych, trening umiejętności społecznych, trening rozwoju emocjonalnego, warsztaty żywej historii. 2. Dywersyfikacja talentów, poprzez jednoczesne i równoległe pobudzanie rozwoju młodych osób w różnych dziedzinach i obszarach wiedzy - poprzez wszystkie zajęcia 3. Przygotowanie młodych osób do zmieniających się warunków na rynku pracy - poprzez coaching kariery i warsztaty kompetencji zawodowych 4. Wzbudzanie uczniów do innowacyjności jako zmianie myślenia polegająca na weryfikacji i dywersyfikacji i łączenia różnych obszarów zdolności przez młodych zdolnych ludzi poprzez tworzenie własnych projektów. 5. Wskazanie najnowszych trendów nauki poprzez udział w spotkaniach naukowych 6. Udzielenie wsparcia w planowaniu własnej kariery edukacyjnej i zawodowej - poprzez indywidualny coaching kariery 7. Poznanie 2 placówek naukowych: Instytut Państwowej Akademii Nauk w Warszawie, International Institute of Molecular and CellBiology in Warsaw Uniwersytet Technologiczno-Humanistyczny w Radomiu poprzez kontakt z pracownikami tych placówek. 8. Wzbogacenie oferty edukacyjnej w szkołach dla uczniów zdolnych z obszarów ubogich. 9. Nabycie umiejętności prowadzenia własnych projektów naukowych w celu rozwoju talentów, utrwalania wiedzy, poprzez tworzenie własnych projektów 10. Rozwój kreatywności i umiejętności twórczych uczniów zdolnych. - poprzez warsztaty żywej historii 11. Rozwój umiejętności pracy w zespole uczestników projektu o rożnych zainteresowaniach i uzdolnieniach w celu wzajemnego wspierania się. poprzez pracę zespołową 12. Integracja z osobami niepełnosprawnymi poprzez włączenie uczestników z niepełnosprawnością. 13. Kształtowanie tożsamości kulturalnej i postaw patriotycznych. 14. Kształtowanie postaw i umiejętności zgodnie z najnowszymi kierunkami rozwoju i nauki.

Objęcie wsparciem 37 uczniów zdolnych szkół podstawowych, gimnazjalnych. Utworzenie zespołów naukowych Biologia - 11 uczniów Historia - 5 uczniów Fizyka - 3 uczniów Informatyka - 7 uczniów Angielski - 10 - uczniów zespół interdyscyplinarny - 8 uczniów Organizacja Konferencji-spotkania podsumowującego działania projektu w PSP nr 3 w Radomiu dla uczestników projektu i ich rodzin. Organizacja Warsztatów: 1.Kompetencji zawodowych -17 godzin w dwóch 2 zespołach po 10 osób - 6 spotkań 2.Trening umiejętności społecznych -12 godzin w dwóch zespołach po 10 osób - 4 spotkania 3.Trening rozwoju emocjonalnego - 12 godzin w dwóch zespołach po 10 osób - 4 spotkania 4. Warsztaty żywe historii- 20 godzin w dwóch zespołach po 10 osób - 8 spotkań 5. Coaching kariery- 60 godzin- po 2 godziny dla każdego ucznia skorzystało 30 uczniów. 6. Spotkania w ramach zespołów

naukowych - 24 godziny zgodnie z umową Biologia - 8 godz. - 2 spotkania po 4 godziny Historia - 8 godz.- 2 spotkania po 4 godziny Fizyka - 8 godz.- 2 spotkania po 4 godziny dodatkowo 21 godz. Informatyka - 4,5 godz. -3 spotkania po 1,5 godz. Angielski - 12 godz - 4 spotkania po 3 godz. zespół interdyscyplinarny - 4,5 godz - 3 spotkania po 1,5 godz. 7.Przygotowanie projektów przez zespoły -4 projektów wspólnych 8.Przygotowanie 20 projektów indywidualnych 9.Wdrożenie innowacyjnych projektów wśród uczniów zdolnych -2 projekty-Uniwersytet Rodzinny - Młodzież dla Młodzieży 11.Konsultacje językowe -40 godzin - dla 8 osób po 5 godz. 12.Stworzenie platformy Internetowej do komunikacji w przestrzeni google Rezultaty jakościowe Wzrost wiedzy w obszarach zainteresowań wskazanych przez uczniów zdolnych Nabycie kompetencji zawodowych Nabycie umiejętności społecznych Wzrost świadomości własnych emocji
Poznanie sposobów radzenia sobie z emocjami Rozwój kompetencji językowych Wzrost samooceny wśród rówieśników i środowisku rodzinnym Nabycie umiejętności radzenia sobie w różnych sytuacjach dając wsparcie rówieśnikom. Wzrost poczucia własnej skuteczności. Wzrost świadomości i odpowiedzialności za słowa, czyny, własną naukę, rozwój, przyszłą karierę zawodowa. Włączanie i wyrównywanie szans grup słabszych, wykluczonych, marginalizowanych, Wsparcie aktywności obywateli we współpracy z uczelniami, szkołami i organizacjami społecznymi, Włączenie uczniów zdolnych w działania na rzecz rozwiązywanych lokalnie problemów wykluczenia, dostępu do edukacji, pracy i kultury, Realizacja projektu-działań na rzecz rozwoju, które mają równocześnie wymiar globalny, wyrównywania szans osób niepełnosprawnych.
Sposób Badania i obliczania wyników: listy obecności Ankiety ewaluacyjne

## VIII. Aktywizacja i rehabilitacja osób niepełnosprawnych.

Fundacja w roku 2018/2019 zrealizowała warsztaty/szkolenia/wsparcie coachingowe (świadczenia usługi grupowego wsparcia specjalistycznego) – przez coach dla średnio 6 uczestników/czek na 3 Warsztatach Aktywizacji Psychologiczno-Specjalistycznej w ramach projektu pt. „Aktywna integracja 80 osób z niepełnosprawnością znaczną i sprzężoną z woj. podlaskiego, szansą na aktywność i zatrudnienie", w ramach w ramach Osi Priorytetowej VII Poprawa spójności społecznej, Działanie 7.1 Rozwój działań aktywnej integracji Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020.

Podstawowe zagadnienia z zakresu wsparcia specjalistycznego, które zostały zrealizowane w ramach każdego Warsztatu Aktywizacji Psychologiczno-Specjalistycznej w **Krzyżewie listopad 2018, styczeń i luty 2019:**

- *Przygotowanie do aktywizacji i przeciwdziałania wykluczeniu.*
- *Samopoznanie i samoocena.*
- *Komunikacja werbalna i niewerbalna.*
- *Przełamywanie starych przyzwyczajeń i biernego stylu życia.*
- *Walka z syndromem wyuczonej bezradności.*
- *Metody i techniki radzenia sobie ze stresem.*
- *Podniesienie samooceny.*
- *Zarządzanie czasem.*
- *Nauka wyznaczenia sobie realistycznych celów.*
- *Trening umiejętności funkcjonalnych.*
- *Warsztaty kompetencji społecznych*

## IX. Wsparcie coachingowe osób niepełnosprawnych - Fundacja ARI ARI umowa Ł/6/2019.- Warsztaty aktywizacji zawodowej:

Przeprowadzenie warsztatów zakresu motywacji, w dniach: Grupa 1: 12,13,14.11.2019 (12 godz), Grupa 2: 21,25.11.2019 (12 godz) w ramach projektu: RPLD.09.01.01-10-B017/18

## X. Szkolenia z kompetencji miękkich dla innych organizacji w tym NGO

" Zarządzanie Zespołem w NGO" Radom, Pionki zgodnie z założeniami/20 osób.

*1. Zarządzanie - modele NGO - podejście coachingowe*
*2. Myślenie strategiczne w oparciu o trendy, czyli jak wyprzedzać zmiany*
*3. Praktyczne narzędzia zarządzania zmianą*
*4. Relacje a kultura organizacyjna - Budowanie pewności siebie - Obrona przed manipulacją*
*5. Rozwój i samorozwój w NGO – asertywność*

Szkolenie Grudziądz: Zespół-Komunikacja-Kontrola emocji-budowanie relacji w zespole, kształtowanie kultury współpracy na polu zawodowym.

## XI. Przeprowadzenie egzaminów dla "MDDP Spółką Akcyjną Akademią Biznesu sp. k. dla uczestników programu w Ośrodku Rehabilitacji Kompleksowej przy ul. Rozwojowa 79, 05-300 Grębiszewie

## XII. Kiermasz Bożonarodzeniowy rękodzieła artystycznego.

*W ofercie*
*-bombki ręcznie wykonane techniką różną*
*-szkło ręcznie grawerowane*
*-ręcznie wykonane cukierki i lizaczki*
*-stroiki*
*-lalki szmacianki*
*Kiermasz odbył się 10-11.12.19 w godz. 11-17 w E. Leclerc Radom*

## XIII. Publikacje

A. **Publikacja - pt. "** Pracodawca–Trener–Mentor–Coach. Interwencyjny model rozwoju kompetencji pracodawcy osób niepełnosprawnych "

FUNDACJA
ROZWOJU INTEGRALNEGO
ul. Adama Rapackiego 8b/13, 26-600 Radom
KRS 0000614258
NIP 7962971992 Regon 364266865

WICEPREZES ZARZĄDU
Krzysztof Matosek

Bożena Szot-Matosek
Prezes Zarządu